

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Министерство образования и науки Забайкальского края
Комитет образования администрации
городского округа «Город Чита»
МБОУ "СОШ №15"

РАССМОТРЕНО
на методическом совете

Протокол № 1
от «29» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Технология»
для обучающихся 3-б класса

Чита 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Технология» для 3 класса разработана на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (далее - ФГОС НОО);
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2015 г. N 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»)
- Основная образовательная программа МБОУ «СОШ № 15»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (Зарегистрирован 14.09.2020 № 59808)
- Авторская программа по предмету «Технология» (базовый уровень) 2 класс, автор Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева.
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов (курсов) педагогов, реализующих ФГОС ООО в МБОУ «СОШ №15»
- Учебный план МБОУ «СОШ №15» для учащихся 1-4классов, обучающихся по ФГОС

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Технология» является усвоение содержания учебного предмета «Технология» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС НОО и основной образовательной программой НОО образовательной организации.

В соответствии с учебным планом рабочая программа составлена по примерной программе авторов Е. А. Лутцевой, Т. П. Зуевой из расчета **1 часа в неделю, 34 часа в год**. Уровень обучения – базовый.

Срок реализации рабочей учебной программы – **2023-2024** учебный год.

Цель изучения курса технологии – развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и

обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Основные задачи курса:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Технологии, используемые в обучении

• Информационно – коммуникационная технология

- ✓ обучающийся должен научиться владеть информацией, уметь ею пользоваться, выбирать из нее необходимое для принятия решения;
- ✓ работать со всеми видами информации и тд.

• Технологии дифференцированного обучения

- ✓ создать оптимальные условия для выявления задатков, интересов и способностей каждого обучающегося

• Игровые технологии

- ✓ мотивировать учащихся к обучению, систематизировать полученные знания через игровую форму, использовать их в решении различных задач в будущем;
- ✓ укрепление физического и психологического здоровья обучающихся.

• Технология проблемного обучения

- ✓ способствовать формированию к самостоятельному способу решения проблемы, путем творческо-поисковой деятельности;
- ✓ развивать способность к формированию умений обеспечивать прочные результаты обучения.

• Проектная технология

- ✓ создать условия, при которых обучающиеся самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников;
- ✓ учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач;

- ✓ приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах, развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения);
- ✓ развивают системное мышление.

- **Технология критического мышления**

Обеспечить развитие критического мышления посредством интерактивного включения учащихся в образовательный процесс:

- ✓ развитие базовых качеств личности (критическое мышление, рефлексивность, коммуникативность, креативность, мобильность, самостоятельность, толерантность, ответственность за собственный выбор и результаты своей деятельности);
- ✓ развитие аналитического, критического мышления (выделение причинно-следственных связей; рассмотрение новых идей и знаний в контексте уже имеющихся; выделение ошибок в рассуждениях);
- ✓ формирование культуры чтения, включающей в себя умение ориентироваться в источниках информации, пользоваться разными стратегиями чтения, адекватно понимать прочитанное, сортировать информацию с точки зрения ее важности, «отсеивать» второстепенную, критически оценивать новые знания, делать выводы и обобщения.
- ✓ стимулирование самостоятельной поисковой творческой деятельности, запуск механизмов самообразования и самоорганизации.

- **Здоровьесберегающие технологии**

- обеспечить обучающимся возможность сохранения здоровья за период обучения в образовательном учреждении;
- сформировать у обучающихся необходимые для этого знания;
- научить использовать полученные знания в современной жизни.

- **Технология «Сотрудничества»**

- ✓ создать условия для активной совместной учебной деятельности обучающихся в разных учебных ситуациях

- **Технология дистанционного обучения**

- ✓ создать условия для полноценного включения образовательного процесса и успешной аттестации в период дистанционного обучения
- ✓ научить каждого ребенка осваивать, преобразовывать и использовать в практической деятельности огромную информацию в формате дистанционного обучения;
- ✓ способствовать формированию эффективного сотрудничества с одноклассниками, учителями, родителями и т.д.

Основные формы и виды контроля:

- *текущий контроль* – в форме устного фронтального опроса, выставка готовых изделий;
- *тематический контроль* «Проверь себя» по окончании каждого раздела, проектные работы
- *итоговый контроль*

Рабочая программа ориентирована на учебник:

Порядковый номер учебника в Федеральном перечне	Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издатель учебника	Нормативный документ
1.1.1.7.1.4.3	Е.А. Лутцева Т.П. Зуева	Технология	3	Акционерное общество издательство «Просвещение»	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"(Зарегистрирован 14.09.2020 № 59808)

Пособие для обучающегося:

1. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2014 (Школа России).
2. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Рабочая тетрадь. 3 класс: пособие для учащихся общеобразовательных организаций. М.: Просвещение. 2014 (Школа России).

Пособие для педагога:

Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 3 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. М.: Просвещение, 2014 (Школа России).

Электронные образовательные ресурсы:

<http://www.it-n.ru/> – Сеть творческих учителей

<http://www.inter-pedagogika.ru/> – inter-педагогика

<http://www.debryansk.ru/~lpsch/> – Информационно-методический сайт

<http://lib.homelinux.org/> – огромное количество книг по различным предметам в формате Djvu

Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://window.edu.ru>

Сайт «Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов»: [Электронный документ].
Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>

Сайт «Каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра»: [Электронный документ].
Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>

Необычные уроки с объемными моделями для раскрашивания. – Режим доступа:
<http://webinfo.reformal.ru/visit?domain=1-kvazar.ru>

Страна мастеров. Творчество для детей и взрослых. - <http://stranamasterov.ru/>

Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: <http://nsc.1september.ru/urok/>

Сайт издательства «Дрофа» - <http://www.drofa.ru/>

Презентации по ИЗО и технологии - http://shkola-abv.ru/katalog_prezentaziy5.html

Презентации к урокам (лепка) - <http://pedsovet.su/load/242-1-0-6836>

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты

Создание условий для формирования следующих умений:

- отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
- проявлять интерес к историческим традициям своего края и России;
- испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
- принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное;
- *самостоятельно* выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- *коллективно* разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- *осуществлять текущий контроль* точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертежных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- *выполнять текущий контроль* (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

Познавательные УУД

- *с помощью учителя* искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертеж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, сети Интернет;
- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;

- преобразовывать информацию: *представлять информацию* в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

Коммуникативные УУД

- учиться высказывать свою точку зрения и пытаться ее *обосновать*;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться.

Предметные результаты

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Знать:

- о характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;
- о профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).
- *Уметь:*
- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Обучающийся будет знать:

- названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- основные линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, ее варианты, их назначение;
- названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Иметь представление:

- о композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме,
- о традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий.

Уметь частично самостоятельно:

- читать простейший чертеж (эскиз) разверток;
- выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и ее вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет),
- решать доступные технологические задачи.

3. Конструирование и моделирование

Знать:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Обучающийся получит возможность уметь:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.

4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)

Обучающийся получит возможность знать:

- названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации, основные правила безопасной работы на компьютере;
- иметь общее представление о назначении клавиатуры, пользовании компьютерной мышью.
Уметь с помощью учителя:
- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
- выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывать, читать);
- работать с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD): активировать диск, читать информацию, выполнять предложенные задания.

III. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Информационная мастерская (3 часа)

Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник. Проверим себя.

Мастерская скульптора (6 часа)

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?

Мастерская рукодельницы (8 часов)

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска.

Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов (11 часов)

Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.

Мастерская кукольника (6 часов)

Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка. Что узнали, чему научились.

Тематическое планирование

№	Раздел, тема раздела	Кол-во часов	Конструирование, моделирование	Работа с бумагой, картоном, фольгой	Работа с пластичными материалами	Работа с тканью, нитками, пряжей	Проект	Работа на компьютере
1	Информационная мастерская	3						3
2	Мастерская скульптора	6		1	5			
3	Мастерская рукодельницы	8				6	2	
4	Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов	11	4	5		1	1	
5	Мастерская кукольника	6				6		
	ИТОГО:	34	4	6	5	13	3	3

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся.

Оценка деятельности учащихся осуществляется в конце каждого урока. Оцениваются:

- качество выполнения изученных на уроке технологических способов и приёмов и работы в целом;
- степень самостоятельности (вместе с учителем, с помощью учителя, под контролем учителя);
- уровень творческой деятельности (репродуктивный, продуктивный или частично продуктивный), найденные продуктивные конструкторские и технологические решения.

Предпочтение следует отдавать **качественной** оценке деятельности каждого ребёнка на уроке: его личным творческим находкам в процессе обсуждений и самореализации.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
<p>Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч.1 - М. : Просвещение, 2011</p> <p>Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.</p> <p>Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология: Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений, М.:«Просвещение» 2014</p> <p>Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 3 класс. - М., Просвещение, 2014</p> <p>Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций – М., Просвещение, 2014</p> <p>Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 3 класс. Рабочая тетрадь – М., Просвещение, 2014.</p>	<p>Библиотечный фонд комплектуется на основе федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки РФ</p>
Печатные пособия	
<p>Демонстрационный материал (картинки предметные, сюжетные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения.</p> <p>Лутцева Е.А. Комплекты демонстрационных таблиц по технологии для начальной школы. М., Варсон – 2014</p>	<p>Многоразового использования</p>
Компьютерные и информационно-коммуникативные средства	
<p>Цифровые информационные инструменты и источники (по основным темам программы): электронные справочные и учебные пособия, виртуальные лаборатории (изучение процесса движения, работы;</p>	<p>При наличии необходимых технических условий</p>

геометрическое конструирование и моделирование и др.)	
Технические средства обучение	
Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц. Проектор.	
Учебно-практическое оборудование	
<p>Набор инструментов и приспособлений для работы с различными материалами в соответствии с программой обучения.</p> <p>Наборы конструкторов.</p> <p>Действующие модели механизмов.</p> <p>Набор демонстрационных материалов.</p> <p>Модели геометрических фигур.</p> <p>Наборы цветной и пр.бумаги, картона .</p> <p>Текстильные материалы (ткани, нитки, тесьма).</p> <p>Наборы пластических материалов (пластилин).</p> <p>Полимерные материалы (плёнки).</p> <p>Природные материалы.</p>	

Календарно-тематическое планирование (1 час в неделю, 34 часа)

№ урока	Тема	Количество часов	Дата		Коррекция, причины.
			план	факт	
Раздел 1. «Информационная мастерская» (3 часа)					
1	Вспомним и обсудим. <i>Изделие из природного материала по собственному замыслу.</i>	1			
2	Знакомимся с компьютером	1			
3	Компьютер – твой помощник	1			
Раздел 2. «Мастерская скульптора» (6 часов)					
4	Как работает скульптор? Скульптуры разных времен и народов.	1			
5	Статуэтки. <i>Лепка. Статуэтки по мотивам народных промыслов.</i>	1			
6	Статуэтки. <i>Лепка. Статуэтки по мотивам народных промыслов.</i>	1			
7	Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём. <i>Барельеф из пластилина. Шкатулка или ваза с рельефным изображением.</i>	1			
8	Конструируем из фольги. <i>Подвеска с цветами.</i>	1			
9	Конструируем из фольги. <i>Подвеска с цветами.</i> Проверим себя.	1			
Раздел 3. «Мастерская рукодельницы» (8 часов)					
10	Вышивка и вышивание. <i>Мешочек с вышивкой крестом.</i>	1			
11	Строчка петельного стежка. <i>Сердечко из флиса.</i>	1			
12	Пришивание пуговиц. <i>Браслет с пуговицами.</i>	1			
13	Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево».	1			
14	История швейной машины. <i>Бабочка из поролона и трикотажа.</i>	1			
15	Секреты швейной машинки. <i>Бабочка из поролона и трикотажа</i>	1			

16	Наши проекты. Подвески – украшения к Новому году	1			
	Футляры. <i>Ключница из фетра</i> . Проверим себя	1			
Раздел 4. «Мастерская инженеров – конструкторов, строителей, декораторов» (11 часов)					
17	Строительство и украшение дома. <i>Изба из гофрированного картона</i> .	1			
18	Объём и объёмные формы. Развёртка. <i>Моделирование</i>	1			
19	Подарочные упаковки. <i>Коробочка для подарка</i> .	1			
20	Декорирование (украшение) готовых форм. <i>Украшение коробочки для подарка</i> .	1			
21	Конструирование из сложных развёрток. <i>Машина</i> .	1			
22	Наша родная армия. <i>Открытка «Звезда» к 23 февраля</i> .	1			
23	Художник–декоратор. Филигрань и квиллинг. <i>Цветок к 8 марта</i> .	1			
24	Модели и конструкции. <i>Моделирование из конструктора</i> .	1			
25	Модели и конструкции. <i>Моделирование из конструктора</i> .	1			
26	Наши проекты. Парад военной техники	1			
27	Художественные техники из креповой бумаги. <i>Цветок в вазе</i> . Проверим себя.	1			
Раздел 5. «Мастерская кукольника» (6 часов)					
29	Может ли игрушка быть полезной. <i>Игрушка из прищепки</i> .	1			
30	Театральные куклы–марионетки.	1			
31	Игрушка из носка	1			
32	Кукла–неваляшка.	1			
33	Кукла–неваляшка.	1			
34	Что узнали, чему научились.	1			

